



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета
Протокол № 7 от «24» июня 2026 г.
Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 150-ИМС
«24» июня 2026 г.
И. о. директора



Н.А. Стрижак

**Отчет
о деятельности психолого-педагогических классов
Василеостровского района
Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Гапоненко Н.В.,
заместитель директора по ОМР
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2026

В течение 2025-2026 учебного года в Василеостровском районе Санкт-Петербурга функционировали психолого- педагогические классы в двух общеобразовательных учреждениях района: ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Э.П. Шаффе и ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга имени И. А. Бунина. Всего в районе четыре психолого-педагогических класса: два в параллели 10-х классов и два в параллели 11-х классов перечисленных выше организаций (приложение 1).

В течение года работа с педагогами, которые работали в классах психолого-педагогической направленности, велась по плану методического сопровождения, который размещен на сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

[https://imcvo.ru/upload/iblock/9e9/8kx0h0uhdv8161baf2pa6vm8knchi6dx/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%D0%9F%D0%9F%D0%9A\)%20%D0%BD%D0%B0%202025-2026%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf](https://imcvo.ru/upload/iblock/9e9/8kx0h0uhdv8161baf2pa6vm8knchi6dx/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%D0%9F%D0%9F%D0%9A)%20%D0%BD%D0%B0%202025-2026%20%D1%83%D1%87.%20%D0%B3..pdf)

Педагоги ППК приняли участие в мероприятиях района в качестве участников, а также в качестве членов жюри районных конкурсов.

Ученики и педагоги ПППК в 2025-2026 учебном году приняли участие в мероприятиях разного уровня (приложения 2 и 3).

В соответствии с планом района были проведены следующие мероприятия:

а) для обучающихся ППК;

б) для педагогов, которые работают в ППК.

Методическое информирование педагогов ППК было организовано через раздел сайта ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района <https://imcvo.ru/devatelnost-imts/napravleniya-devatelnosti/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

Из общего количества выпускников психолого-педагогических классов (44) в ВУЗы и СУЗы педагогической направленности планируют поступать 19 человек (приложение 4), что составляет 43% от общего количества выпускников ППК классов, что на 2% больше, чем в прошлом году.

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ № 27 имени И. А. Бунина за 2025-2026 учебный год

В ГБОУ средней школе №27 в старших классах программа гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности реализуется четвёртый год. В 2025 году из ППК выпустилось 19 учащихся (13 человек подавали документы на педагогические специальности, 6 человек сейчас обучается на педагогических специальностях в вузах и СПО). В 2026 году из ППК выпустилось 20 учащихся (11 человек планируют подавать документы на педагогические специальности, результаты поступления будут известны в августе 2025). По данным опроса 2027 года нет выпускников, передумавших идти в педагогику после обучения в ППК; 5 укрепились в своём желании выбрать педагогическую профессию; 2 изначально не планировали быть педагогами, но передумали; 9 человек ответили, что не планируют становиться педагогами, но при необходимости справились бы с педагогическими задачами; и лишь для одного педагогика осталась безразлична, как и была. 4 человека хотели бы вернуться в нашу школу работать. Для своих выпускников школа подает заявки на целевое обучение в РГПУ им. Герцена. В 2026 году две заявки, преподавание математики и преподавание физики. Так как заявки на целевое от школы не гарантирует поступление именно наших выпускников (из трех заявок 2024 года ни на одно не была принята выпускница школы №27, университет по рейтингу выбрал других кандидаток; в 2025 году из двух заявок университетом была принята только одна, но поступила туда не выпускница школы №27), школа приняла решение отталкиваться от потребности в кадрах при составлении заявок.

В 2026-2027 учебном году продолжают обучение в 11 профильном классе 31 человек, проблем с набором в 10 профильный класс нет. Напротив, психолого-педагогический класс стал самым многочисленным из классов в параллели. Это приводит к определенным трудностям с организацией педагогической практики, но показывает, какая репутация сложилась у данного профиля.

Выпускники 9-х классов 2026 года – это те повзрослевшие ученики 6-х классов, наставниками которых был первый ППК в нашей школе в 2022-2023 гг. С тех пор они постоянно так или иначе взаимодействовали с учениками педклассов, поэтому понимают, в чём заключается суть обучения в ППК, какие преимущества это даёт выпускникам и с какими трудностями они сталкиваются в процессе обучения. Не прекращается поток новых учеников школы, которые выбирают школу №27 именно потому, что у нас есть возможность учиться в классе психолого-педагогической направленности.

В то же время не все девятиклассники выбирают психолого-педагогическую направленность, планируя в дальнейшем связать с этим свою профессиональную деятельность. Многие приходят в ППК, потому что обучение в данном классе кажется им интересным и полезным для их будущей деятельности. Во входном опросе в начале 10 класса в 2025-2026 годах 6 человек отвечали, от обучения в ППК они хотят получить опыт проведения и организации мероприятий, 4 – знания по профильным предметам (литература и история), 14 – опыт работы с детьми (педагогические навыки), 5 – навык коммуникации с разными аудиториями, 10 – новый опыт и друзей.

В течение года 10-классники с интересом и вовлечённостью проходили педагогическую практику, поэтому хотелось бы работать над тем, чтобы как можно больше талантливых выпускников выбрали для себя педагогику в качестве профессионального будущего.

Профориентационная работа проводится с привлечением партнёров школы. В первую очередь это РГПУ им. Герцена. В приложении 2 можно видеть и мероприятия университета, и мероприятия, проводящиеся при его поддержке. Университет заинтересован в поступлении выпускников ППК, поэтому предоставляет возможности получить дополнительные баллы к поступлению. В этом году в «Герценовских средах» поучаствовали 7 учениц 10 класса, они защитили проекты и получили 10 баллов к поступлению.

В 2026-2027 году предполагается развивать сотрудничество с Некрасовским педагогическим колледжем №1. Это даёт перспективы для углубления профориентационной работы с 9-ми классами, а также с учениками 10-11 классов, рассматривающих возможность поступления в колледж.

С первого года открытия ППК школа стала активным участником сетевого сообщества школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализующих концепцию классов психолого-педагогической направленности, «Учитель начинается в школе». Педагоги школы участвуют в мастерских и семинарах для учителей, работающих в ППК, ученики в тематических сменах и других событиях, внесенных в Дорожную карту сообщества, принимаемую каждый год коллегиально. В этом году школа стала соорганизатором важного профориентационного мероприятия «Учиград», где педагоги, ученики 10ППК и студентка целевого направления РГПУ им. А.И.Герцена подготовили одну из площадок.

В Дорожную карту входит и открытый театральный фестиваль для психолого-педагогических классов «Театральная ассамблея», организатором которого является школа № 27. Так же, как в прошлом году, на фестивале были сценическая и образовательная части. Участники смогли принять участие в 5 мастер-классах, направленных на развитие навыков работы с аудиторией, необходимых педагогам. Мастерские проводили педагоги школы № 27, ученицы 10ППК, выпускницы ППК прошлых лет и студентка РГПУ им. А. И. Герцена, которая учится у нас на целевом. Участниками фестиваля стали учащиеся психолого-педагогических классов и групп из 10 школ Санкт-Петербурга с дистанционным подключением учеников психолого-педагогического класса Омской области.

В 2025-2026 уч. г. не получилось наладить работу сетевой модульной программы «Технологии вожатского мастерства» вместе с 5 школами сообщества (наша школа отвечает за модуль «Театральная педагогика» и проводит обучение в количестве 18 часов для других школ). В следующем году планируется переформатировать программу под учащихся 9-х классов, сделать это их профориентационной программой.

Нужно будет решить вопрос с обучением вожатскому мастерству учеников 10-х классов, так как им требуется это для работы в летнем пришкольном лагере, где все они проходят практику с погружением.

В этом году школа ощутимо меньше работала с коллегами-педагогами, сконцентрировавшись на внутришкольных мероприятиях. Обсуждается возможность в следующем учебном году больше внимания уделять диссеминации педагогического опыта.

В программу учащихся ППК входит 5 элективных курсов: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика», «Журналистика», «Риторика». Опрос выпускников 2026 года показывает, что наибольшее удовлетворение у учащихся вызывает педагогическая практика (80% выпускников оценили электив на максимальный балл). В школе № 27 она реализуется по разным направлениям: все учащиеся проходят практику в рамках «Дня дублёра», помогают вести уроки, проводят внеурочные занятия в начальной школе под руководством педагога-библиотекаря Е.Г.Козловой. В июне 2025 года 16 учащихся прошли практику с погружением (20 часов), так как при нашей школе действует городской лагерь. Остальные проходили на осенних каникулах или в течение учебного года после уроков. В вариативной части педагогической практики также участвуют многие учащиеся: это подготовка общешкольных праздников и мероприятий, внеурочная помощь учителям.

«Журналистика» также получила высокую оценку выпускников (средняя оценка – 9,4 балла). Её преподаёт специалист в журналистике, поэтому ученики с увлечением занимаются репортажами и съёмкой социальных или образовательных роликов.

Можно с уверенностью утверждать, что изменилась ситуация с индивидуальными проектами. В школе № 27 их защищают в 10 классе. В этом году все проекты 10 класса имели педагогическую направленность и практическое значение для школы. Учащиеся не только защитили тексты проектов, но и провели те мероприятия, о которых писали, или разработали обучающие брошюры, экскурсии и другое. Лучшие проекты были рекомендованы к распространению.

«Основы педагогики» и «Основы психологии» были не так высоко оценены выпускниками (средняя оценка – 6,5). Связано это с несоответствием ожиданий учеников и учебного плана, опирающегося на учебник по этим предметам. Выпускники ожидали получения профессиональных знаний о психологии и педагогике, которые предполагает программа профильных вузов, а не школ. Особенно взыскательны были выпускники, планирующие поступать на психологические направления.

Проект «Театральное наставничество» пока не реализуется в полном объеме, всё ещё не удастся включить в проект 8-9 и 5 классы. Однако 4 мероприятия этого проекта успешно проходят уже третий или четвёртый год. Благодаря этому удастся наладить наставничество «ученик-ученик» между параллелями, связи между школами и ППК города, привлечь учеников к коллективному творческому делу, развивающему коммуникативные, креативные, личностные и регулятивные умения.

Своё состояние во время обучения в психолого-педагогическом классе выпускники оценивали на 8,6 баллов в среднем, что выше, чем в прошлые годы. Вероятно, это связано с тем, что система работы с ППК стала более чёткой и понятной, ученики знали, чего ждать и как справиться с дополнительной нагрузкой, которой опять же стало меньше, чем в прошлые годы за счёт более внимательного выбора мероприятий и задач.

Именно метапредметные результаты обучения в ППК отмечали выпускники в опросе 2026 года в ответе на вопрос «Как изменилась ваша жизнь с началом обучения в профильном классе?». Большая часть опрошенных говорила о том, что за два года они научились работать в команде, распределять обязанности, договариваться. Это несомненно связано с обилием групповой работы в педагогической практике. Отмечали прогресс в умении управлять своим временем. Это и связанное с педагогической практикой умение распределить время занятия, чтобы уложиться в 45 минут, и навыки тайм-менеджмента, так как учёба в психолого-педагогическом классе достаточно насыщенная и требует правильного распределения приоритетов и времени. Говорили о развитии навыков коммуникации, умении выбрать правильные формы, чтобы донести информацию до аудитории, умении проверить, была ли информация правильно понята. Театральная и педагогическая практика позволили многим побороть страх выступлений и научиться владеть своим голосом.

В целом обучение в психолого-педагогическом классе выпускники оценивают положительно, находя в этом опыте развитие их личностного потенциала.

Избранные цитаты из опроса:

«Я стало более открыто и спокойно относиться ко всему. Благодаря опыту, полученному в классе, я стала легче социализироваться, общаться на "формальные" темы с учителями. Я научилась подходить к любой ситуации с разных сторон, находить новые решения или совершенствовать старые. К слову, я научилась распределять время правильно, а также понимать, что из-за ошибок не стоит расстраиваться, ведь это тоже своего рода опыт».

«Нагрузка заметно выросла, свободного времени стало меньше. Приходилось совмещать непростую учебу, мероприятия с подготовкой к экзаменам, но это научило меня тайм-менеджменту и дисциплине. Появилось больше ответственности и новых обязанностей, но вместе с тем и много полезных навыков для будущего и классных воспоминаний».

«В целом, это был отличный шаг, который сделал учебу более взрослой и осмысленной!»

«Моя жизнь сильно изменилась. Я познакомилась с новыми людьми и научилась правильно доносить свои мысли, а также правильно использовать интонацию, когда я общаюсь. Профильный класс показал, что существует разные типы людей, с которыми надо по-разному взаимодействовать».

«Я открыла много различных вещей, в которых я хороша. Также я удостоверилась в том, что мне легко дается общение с маленькими детьми».

«Мне очень понравилось работать с детьми в начальной школе. Это заинтересованный коллектив, а также работа именно с маленькими детьми больше развивает навыки преподавания, т.к. нужно объяснить не как удобно нам, а так, чтобы поняли они».

«Мне понравилось, что подпрактика была разной. Мы пробовали разные форматы работы с детьми, учились находить с ними общий язык».

Ответы на вопрос: «С каким персонажем вы бы сравнили себя во время обучения в педклассе? Почему?»

«Римус Люпин ("Гарри Поттер"). Для меня этот персонаж - пример понимающего и терпеливого педагога. Во время учебы я старалась развивать в себе эмпатию, училась находить индивидуальный подход к разным детям и взрослым и поддерживать окружающих в трудные моменты».

«Пчела, много всего надо делать и успевать еще готовиться».

«С Кенаи (из мультфильма «Братец медвежонок»). Он, как и я в начале своего пути, был закрытым и "сердитым", он делал всё необдуманно и зачастую всегда сомневался в себе. После превращения в медведя его характер меняется: он становится более заботливым, ответственным и учится проявлять любовь и понимание к окружающим, а также он осознал правильность своего пути как личности. Не без помощи его друга, Коды, конечно».

«Я ассоциирую себя с Данко, потому что вижу в Данко отражение собственного характера, потому что, как и он, не могу оставаться равнодушным, когда люди бредут в темноте без надежды. Мне близка его готовность вырвать сердце из груди ради других — я тоже часто ставлю чужие интересы выше своих. Я чувствую в себе силу перешагнуть через обиду и усталость, чтобы показать дорогу, как он сделал это в финале легенды».

«Возможно, это был бы персонаж, который проявляет терпение и стремление к обучению. Например, это мог бы быть Гендальф из «Властелина колец». Он мудрый и готов делиться знаниями, направляя других на их пути. Это качество важно для педагога, который помогает ученикам расти и развиваться».

«С Гермией. Когда хочешь успеть и поучиться, и нормально поработать с детьми, и подготовиться к экзаменам одновременно».

Анализ работы психолого-педагогических классов ГБОУ СОШ № 21 имени Э.П. Шаффе за 2025-2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году в ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе продолжила работу система психолого-педагогических классов: функционировали 10 «А» (профильный 10 ППК) и 11 «А» (профильный 11 ППК) классы. Общий охват обучающихся составил 25 человек в 10-го ППК согласно утверждённому списку участников «Герценовской среды. Интенсив».

Что получилось. По сравнению с 2023/2024 учебным годом значительно расширился спектр форматов профессиональных проб: наряду с традиционными для школы «Днём дублёра» и участием в «Герценовской среде» добавились экскурсионно-педагогическая практика в Летнем саду, IV Городская педагогическая спартакиада, городской фестиваль-квест ППК на базе СПб АППО, III Межрегиональный чемпионат «Общественные дебаты», а также межрегиональный «Учиград» в рамках ПМОФ-2026. Участие в нескольких городских соревновательных форматах позволило обучающимся не только получить профессиональные пробы, но и добиться конкретных результатов: команда школы вошла в топ-10 (6-е место из 56) на педагогической спартакиаде, а Полина Берченко стала победителем в личном зачёте. Ученики проявили высокую активность в представительских мероприятиях: знаменная группа трижды получала право поднять Государственный флаг на торжественных линейках.

Особого внимания заслуживает участие в «Учиграде. Городе будущих профессионалов» (31 марта 2026 г., ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачёва, XVI Петербургский международный образовательный форум). Мероприятие приобрело межрегиональный масштаб: в нём участвовали более 200 обучающихся педагогических классов и их наставников из 15 регионов России — от Донецкой Народной Республики и Приморского края до Ямало-Ненецкого автономного округа и Республики Саха (Якутия). Отличительной чертой участия ГБОУ СОШ №21 стала не только роль участников, но и роль организаторов одной из 16 площадок профессиональных проб — наравне с ведущими школами и вузами города. Обучающиеся ППК погружались в педагогические технологии будущего: создавали ментальные карты, работали по технологии перевёрнутого класса, участвовали в деловых играх и дебатах, осваивали инструменты искусственного интеллекта в обучении, реализовывали мини-проекты по технологии сотрудничества и игрового обучения. Каждый участник двигался по индивидуальному маршруту, зафиксированному в «паспорте жителя города будущих профессионалов». Участие в «Учиграде» стало одним из наиболее значимых событий года с точки зрения профессиональной идентификации обучающихся.

Работа в рамках проекта «Герценовская среда» была реализована в полном объёме: очное участие в стартовом мероприятии (15 октября 2025 г.), посещение интенсивов на факультетах РГПУ (ноябрь–декабрь 2025 г.), защита проектов (10 декабря 2025 г.). Дистанционный формат курса проходил под контролем ответственного за профориентацию. Функционирование сетевого сообщества было обеспечено трёхкратным участием педагогов школы в семинарах «Антиучительская» (сентябрь 2025, февраль 2026, апрель 2026).

Проблемы и риски. В ходе реализации плана был выявлен ряд организационных рисков, характерных для профильных классов педагогической направленности. Совмещение насыщенного внеурочного расписания (конференции, спартакиады, поездки в РГПУ, выездные мероприятия) с учебной нагрузкой 10–11 классов требует тщательного планирования и согласования с классными руководителями и учителями-предметниками. В отдельных случаях участие в нескольких мероприятиях в один день (например, 15 октября 2025 г. — старт «Герценовской среды» и семинар в Некрасовском педколледже) создавало нагрузку на сопровождающих педагогов. В сравнении с предыдущим годом. В 2024/2025 учебном году суммарный охват обучающихся ППК в профессионально-ориентационных мероприятиях составлял 12–30 человек на каждое мероприятие (согласно отчёту за 2024/2025 уч. г.). В 2025/2026 учебном году удалось обеспечить стабильное участие всего состава 10 психолого-педагогического класса (25 человек) в ключевых проектах и расширить партнёрскую сеть (ГБОУ Гимназия №295, СПб АППО, ГБОУ СОШ №47, Некрасовский педагогический колледж). Это свидетельствует о положительной динамике в охвате и диверсификации форматов работы.

Итоговая ориентация на педагогические специальности. На конец 2025/2026 учебного года среди 8 выпускников ППК фиксируется устойчивый интерес к поступлению на педагогические направления подготовки. Реализация проекта «Герценовская среда» с возможностью получения дополнительных баллов к портфолио (до 10 баллов при успешной защите проекта) стала дополнительным стимулом для выбора РГПУ им. А.И. Герцена в качестве целевого вуза. Точные данные по числу поступивших в педагогические вузы будут уточнены по итогам приёмной кампании 2026 года.

Приложение 1

[illegible]

Приложение 2

Отчет о мероприятиях для ПППК, проведенных в 2024/2025 учебном году ГБОУ СОШ № 27 имени И. А. Бунина

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Участие в проекте «Герценовская среда»	Октябрь-апрель	РГПУ им. А.И. Герцена	7 человек ППК приняли участие во всех мероприятиях в рамках данного проекта и получили 10 баллов к поступлению в РГПУ им. А.И.Герцена
2.	Педагогическая практика в 11 классе	Сентябрь-декабрь	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	20 человек провели по 2 занятия внеурочной деятельности в начальной школе
3.	Педагогическая практика в 10 классе	Январь-май	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	30 человек провели по 2 занятия внеурочной деятельности в начальной школе
4.	Тематическая смена для учащихся ПППК «Полезное дело: от смысла к действию»	27 сентября - 3 октября	РГПУ им. Герцена ГБОУ СОШ № 47, Академия талантов	8 человек ППК приняли участие в тематической смене, разработали свои педагогические проекты. Преподаватели Прокофьева Т.И. и Мухамедзянова А.З. выступили в роли мастеров
5.	4 Межрегиональная педагогическая спартакиада, посвященная Станиславу Теофиловичу Шацкому	20 ноября	ГБОУ СОШ №376	5 человек ППК приняли участие в спартакиаде
6.	Форум сетевого содружества "Подвижники образования. Наставники и просветители". Презентация альманаха	6 ноября	Аничков дворец	Педагогами Назаровой Е.Ю. и Назаровым А.В. была написана статья о музейной педагогике для альманаха
7.	Встречи в рамках проекта «Антиучительская или посторонним вход разрешен»	Октябрь, ноябрь, март, май	ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева, школы сетевого сообщества ППК	Участие в мероприятии в рамках деятельности сетевого сообщества для педагогов классов психолого-педагогической направленности. Выступление куратора с докладами
8.	ПМОФ-2026 Стратегическая сессия "ПРАКТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОГО ЛАГЕРЯ"	24 марта	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Одна из секций была посвящена эффектам привлечения учащихся ППК к работе в летнем городском лагере в качестве помощников вожатых

9.	ПМОФ - 2026 Всероссийский педагогический слет. Финал конкурса «Педагогический взлет»	23 марта	РГПУ им. Герцена ГБОУ СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева	Куратор ППК участвовал в экспертной группе и работе жюри
10.	ПМОФ-2026 Межрегиональное профориентационное мероприятие в формате профпроб «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов»	24 марта	СОШ № 47 им. Д.С. Лихачева ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина Школы сетевого сообщества	Ученики 10 класса разработали и провели одну из площадок «Учиграда» под руководством педагогов Петровой Е.Е. и Прокофьевой Т.И. с привлечением студентки РГПУ им. Герцена Вылегжаниной Е.С. (целевое обучение) 4 человека приняли участие в профориентационном мероприятии
11.	Возложение цветов к памятнику блокадной учительницы	8 сентября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Проведение выездного патриотического занятия 10 классом для 6 класса
12.	День дублёра	6 марта	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	31 человек провели фрагменты уроков по разным предметам.
13.	Организация праздника "Посвящение в пятиклассники"	17 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Учениками 10 класса организована игра по станциям и праздник для четырех 5 классов
14.	Тематическая театральная ассамблея для учащихся 10-11 классов ГБОУ средней школы № 27 ТЕМА: Поэзия Серебряного века	25 октября	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	10-11 классы представили 6 постановок по произведениям поэтов Серебряного века. Лучшие постановки были показаны на городских мероприятиях
15.	Театральное наставничество "Театр на иностранном языке". Учащиеся ПППК- наставники 7 класса. ТЕМА: Приключения Тома Сойера	23 января	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Ученики 11 класса в качестве наставников подготовили спектакль с 7 классами
16.	Театральное наставничество "Фестиваль Гайаваты". Учащиеся ПППК - наставники 6х классов. + предварительное посещение Кунсткамеры и проведение музейного урока	13 марта	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Ученики 10 класса в качестве наставников подготовили спектакль с 6 классами На мероприятии присутствовали коллеги из школ района
17.	Городская Театральная ассамблея для учащихся ППК. Постановки по произведениям учителей и о учителях. Мастерские по театральной педагогике	26 апреля	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	10 школ приняли участие в работе мастерских и/или показали спектакли в рамках фестиваля. Было подготовлено и проведено 5 мастерских, показывающих связь между педагогической и театральной деятельностью. К проведения мастерских были

				привлечены педагоги, выпускники ППК, учащиеся 10 ППК и студентка целевого обучения РГПУ им. А.И. Герцена
18.	День учителя, Занятие к дню толерантности, День рождения школы, Посвящение в первоклассники, Космические викторины, День коренных малочисленных народов. Для девятиклассников кинолекторий «Кинематограф малочисленных народов», Фестиваль военно-патриотической песни и т.д.	Сентябрь-мая	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	Учащиеся 10 и 11 ППК активно участвовали в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий, тематических занятий, праздников, конкурсов
19.	Педагогическая практика с погружением: работа помощниками вожатых к летнем городском лагере при школе	июнь	ГБОУ средняя школа № 27 им. И.А.Бунина	22 человек проходят практику в качестве помощников вожатых в летнем пришкольном лагере (20 часов практики)

Отчет о мероприятиях для ППК, проведенных в 2024/2025 учебном году ГБОУ средней школой №21 им. Э.П. Шаффе

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1	Вводное занятие «Введение в профессию: ППК – старт в будущее». Знакомство с планом на год, проектами «Герценовская среда» и сетевым сообществом.	Сентябрь 2025	Классный руководитель, педагог-организатор	Обучающиеся ППК (10А, 11А классы) ознакомились с планом работы на учебный год, целями и задачами профориентационной деятельности.
2	Регистрация школы для очного участия в стартовом мероприятии проекта «Герценовская среда».	До 25.09.2025	Ответственный за профориентацию	ГБОУ СОШ №21 зарегистрирована для участия в проекте «Герценовская среда» 2025–2026 учебного года.
3	Участие педагогов в семинаре сетевого сообщества «Антиучительская или посторонним вход разрешён».	Конец сентября 2025	Зам. директора по УВР, кураторы классов	Педагоги приняли участие в семинаре на базе ГБОУ СОШ №47, обменялись опытом с коллегами сетевого сообщества.
4	Городской фестиваль-квест психолого-педагогических классов (СПб АППО).	02.10.2025	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	Ученики 10 ППК приняли участие в фестивале-квесте на базе СПб АППО. Знаменная группа (Михалина Д., Гаврилова Д., Зайцев З., Эльжировков Д.) получила право поднять флаг на школьной линейке.
5	Всероссийская акция «День дублёра». Практическое погружение в профессию педагога.	03.10.2025	Педагог-организатор, классный руководитель	Учащиеся 10 и 11 ППК провели уроки в начальной и старшей школе, примерив на себя роль учителя-предметника и классного руководителя.
6	Участие в стартовом мероприятии проекта «Герценовская среда» в Открытом кампусе РГПУ им. А.И. Герцена.	15.10.2025	Классный руководитель, ответственный за профориентацию	25 учащихся ППК (см. Список участников «Герценовской среды. Интенсив»; сопровождающий Плотникова Н.В.) приступили к участию в проекте.
7	Участие в городском научно-практическом семинаре «Воспитание патриотических чувств дошкольников и младших школьников: потенциал образовательной среды» (Некрасовский педагогический колледж).	15.10.2025	Классный руководитель, педагог-организатор	Обучающиеся 10 «А» ППК приняли участие в практико-ориентированных форматах семинара, посвящённого современным подходам к патриотическому воспитанию.

8	Экскурсионно-педагогическая практика: организация городского квеста по Летнему саду для 5 «А» класса.	16.10.2025	Педагог-организатор, МО учителей нач. классов	Учащиеся 10 ППК выступили наставниками и организаторами квеста, развивая навыки экскурсовода и тьютора.
9	«Классные встречи»: встреча с учителем иностранных языков (семейная педагогическая династия).	Октябрь 2025	Классный руководитель, педагог-организатор	Обучающиеся ППК познакомились с историей педагогической династии, получили представление о преемственности профессиональных ценностей.
10	Посещение занятий «Герценовской среды» на факультетах/институтах РГПУ им. А.И. Герцена (интенсив).	12.11, 19.11, 26.11, 03.12.2025	Классный руководитель, сопровождающий педагог	Учащиеся ППК посетили занятия в стенах университета, познакомились с образовательными программами педагогической направленности.
11	Участие в Форуме «Подвижники образования. Наставники и просветители» (музейная педагогика), ГБОУ Гимназия №295.	06.11.2025	Педагог-организатор, учитель истории	Обучающиеся ППК приняли участие в форуме, расширив представления о роли педагога в истории образования.
12	IV Городская педагогическая спартакиада (для учащихся 8–11 классов профильных педагогических и ППК Санкт-Петербурга).	20.11.2025	Педагог-организатор; педагог-мастер — учитель истории и обществознания Кольцов С.А.	Сборная 10 ППК (Агейкин О., Берченко П., Михалина Д., Нюстрем Д., Постников М.) заняла 6-е место среди 56 команд. Берченко П. стала победителем в личном зачёте. Знамённой группе (Михалина Д., Постников М., Берченко П., Зайцев З.) предоставлено право поднять Государственный флаг РФ.
13	Профпробы «Я – учитель». Проведение пробных уроков в младших классах.	Ноябрь 2025	Педагог-организатор, МО учителей нач. классов	Обучающиеся ППК провели пробные уроки для учащихся начальной школы, получили опыт планирования и проведения учебного занятия.
14	Защита проектов в рамках проекта «Герценовская среда» (для получения дополнительных баллов).	10.12.2025	Научный руководитель, педагоги-предметники	Учащиеся ППК защитили проекты на базе РГПУ им. А.И. Герцена, часть из них получила дополнительные баллы к портфолио.
15	КВИЗ «Что? Где? Когда?» «Великие педагоги России».	Декабрь 2025	Классный руководитель, учитель истории	Обучающиеся ППК проверили знания по истории педагогики и персоналиям отечественного образования в игровом формате.
16	Проект «Образ педагога в художественной литературе» (А.С. Пушкин, В. Распутин и др.).	Декабрь 2025	Учитель литературы, классный руководитель	Обучающиеся ППК подготовили и представили исследовательские материалы об образе учителя в русской литературе.
17	III Межрегиональный чемпионат «Общественные дебаты» (отборочный этап в ГБОУ СОШ №21).	Декабрь 2025 — Январь 2026	Наставник-тренер — учитель истории и обществознания Кольцов С.А.; директор ГБОУ СОШ №21 Ачкасова Ю.И.	В отборочном этапе приняли участие 8 команд (24 чел.) от ГБОУ СОШ №21, в т.ч. учащиеся ППК 10А и 11А классов.

18	Час истории «Педагоги Блокадного Ленинграда».	Январь 2026	Классный руководитель, учитель истории	Обучающиеся ППК познакомились с подвигом педагогов в годы блокады, укрепив ценностное отношение к профессии учителя.
19	Участие педагогов в семинаре сетевого сообщества «Антиучительская или посторонним вход разрешён».	27.02.2026	Кураторы классов	Педагоги приняли участие в очередном заседании сетевого сообщества на базе ГБОУ СОШ №47.
20	Участие в региональной конференции «Лихачёвские чтения» (номинация «Педагогические проекты»).	Конец февраля — начало марта 2026	Научный руководитель, учитель литературы/истории	Обучающиеся ППК представили педагогические проекты на конференции, организованной на базе ГБОУ СОШ №47.
21	Участие в ПМОФ-2026: профориентационное мероприятие «УЧИГРАД: Город будущих профессионалов».	Март 2026	Ответственный за профориентацию, сопровождающие	Обучающиеся ППК приняли участие в профориентационном мероприятии в рамках Петербургского международного образовательного форума.
22	КВН «Нет на свете лучше класса — вместе мы — взрывная масса!».	Март 2026	Педагог-организатор, классный руководитель	Командное мероприятие способствовало сплочению коллектива ППК и развитию творческих компетенций.
23	Творческий проект «Моя будущая профессия»: презентация и составление профессиограммы педагога.	Март 2026	Педагог-психолог, классный руководитель	Обучающиеся ППК разработали и презентовали индивидуальные профессиограммы, структурировав представления о педагогической профессии.
25	Тематический урок «Педагоги в дни Великой Отечественной Войны».	Апрель 2026	Учитель истории, классный руководитель	Проведён тематический урок, посвящённый вкладу педагогов в Победу в Великой Отечественной войне.
26	Участие педагогов в семинаре сетевого сообщества «Антиучительская или посторонним вход разрешён».	26.04.2026	Кураторы классов	Педагоги ГБОУ СОШ №21 приняли участие в итоговом семинаре сетевого сообщества учебного года.
27	Тимбилдинг на природе «К практике в ДОЛ готовы!» (командообразование для подготовки к летней практике).	Май 2026	Классный руководитель, учитель физкультуры	Учащиеся ППК приняли участие в выездном командообразующем мероприятии, направленном на подготовку к педагогической практике в детских лагерях.
28	Подведение итогов года. Оформление школьного педагогического альбома «Перелистывая страницы...».	Май 2026	Классный руководитель, актив класса	Создан школьный педагогический альбом, зафиксированы достижения ППК за 2025–2026 учебный год. Проведена рефлексия, подведены итоги профессиональных проб.

Количество выпускников, планирующих поступление в высшие и средние-специальные учебные заведения на педагогические специальности (данные на июнь 2026 г.)

№ Школа	11 класс	9 класс	Примечания
ГБОУ средняя школа №27 имени И.А.Бунина	11	-	
ГБОУ СОШ №21 им. Э. П. Шаффе	8	-	
ИТОГО	19		